

استبانة استطلاع آراء الخريجين

(خريجي مرحلة البكالوريوس)

عزيزي الخريج: نشكرك على وقتك الذي ستقضيه لتعبئة هذه الاستبانة، حيث أن آراء الخريجين في غاية الأهمية، وستوفر معلومات تفيد في تقويم الكلية وبرامجها. وستعامل بياناتك واستجابتك بسرية تامة، وستجمع استجابات جميع الخريجين وتستخدم خلاصة النتائج في التخطيط للتحسين، فنرجو التفضل بالإجابة عن جميع الأسئلة.

إرشادات لتعبئة الاستبانة

تتكون الاستبانة من أربعة أجزاء: الأول معلومات عامة، الثاني عن جودة البرنامج الذي درست فيه، أما الجزء الثالث فيخص تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريسك في الكلية، والجزء الأخير للتقويم العام وإبداء الرأي والاقتراحات. وتتطلب الإجابة عن البنود اختيار تقدير من خمس مستويات وهي:

- **أوافق بشدة:** وتعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً
- **أوافق:** وتعني أن العبارة صحيحة غالباً
- **محايد:** وتعني عدم الموافقة التامة أو الرفض التام
- **لا أوافق:** وتعني أن العبارة غير صحيحة غالباً
- **لا أوافق بشدة:** وتعني أن العبارة غير صحيحة على الإطلاق أو دائماً

المعلومات العامة
الاسم (اختياري):
الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج الدراسي الذي تدرس به:
سنة الالتحاق بالبرنامج الدراسي:
سنة التخرج من البرنامج الدراسي:
جهة العمل:
سنة الالتحاق بالعمل:
الجنس:
ذكر () أنثى ()

بنود استطلاع آراء الخريجين						
لا يطبق	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	
تقويم البرنامج الذي درسته						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١ طور البرنامج مهاراتي في التفكير الناقد وحل المشكلات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ ساعدني البرنامج على تحسين مهاراتي في التواصل الفعال مع الآخرين
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ طور البرنامج مهاراتي على العمل بفاعلية مع مجموعات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤ طور البرنامج مهاراتي في استخدام التقنية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥ ساعدني البرنامج في تنمية المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦ طور البرنامج مهاراتي البحثية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧ طور البرنامج قدراتي على اتخاذ القرارات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨ توفر الإرشاد الأكاديمي المناسب طيلة فترة دراستي بالبرنامج
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩ زاد البرنامج من معرفتي بأخلاقيات المهنة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠ أتاح البرنامج فرصة الاختيار بين عدة مقررات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١ امتاز البرنامج بتنوع المقررات الدراسية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢ امتاز البرنامج بجداثة المقررات الدراسية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣ راعت تطبيقات الحاسب في مقررات البرنامج التطورات التقنية الحديثة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤ أتاح البرنامج فرص التواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة
أداء أعضاء هيئة التدريس في القسم الذي تخرجت فيه						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥ قدم أعضاء هيئة التدريس الإرشاد المناسب عندما احتجت إلى ذلك
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦ أظهر أعضاء هيئة التدريس الحماس والاهتمام بما يقومون بتدريسه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧ أهتم أعضاء هيئة التدريس بتحصيل الطلاب في الدراسة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨ استخدم أعضاء هيئة التدريس التقنية بفاعلية في تدريس المقررات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩ شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على المناقشة العلمية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠ ألم أعضاء هيئة التدريس بمحتوى المقررات التي يدرسونها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١ قوم أعضاء هيئة التدريس أداء الطلاب بعدل وموضوعية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢ استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة في تدريس المقررات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣ استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة لتقوم أداء الطلاب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤ أتاح أعضاء هيئة التدريس الفرصة للطلبة لمناقشة أدائهم في الاختبارات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥ تفاعل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب من خلال شبكة الانترنت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦ شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب ليصبحوا متعلمين فاعلين

لا يطبق	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	بنود استطلاع آراء الخريجين	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قَدّم أعضاء هيئة التدريس التغذية الراجعة حول أداء الطلاب	٢٧
المصادر والمرافق والتجهيزات							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت المرافق المناسبة لأداء الأنشطة اللاصفية (الثقافية والاجتماعية والرياضية)	٢٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت معامل الحاسب الآلي للاستخدام	٢٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت برامج حديثة في معامل الحاسب الآلي	٣٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافر الدعم الفني لمساندة الطلاب في تقنيات المعلومات والاتصالات	٣١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت المصادر التعليمية المطلوبة في دراستي حين احتاج إليها	٣٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت أوعية مصادر المعلومات بالمكتبة كلما احتجت إليها	٣٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تجهيزات القاعات الدراسية كانت مناسبة للتعلم	٣٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تجهيزات المعامل والمختبرات كانت مناسبة للتعلم	٣٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت أماكن مناسبة لأداء الصلوات	٣٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت الخدمات الصحية بما يلي حاجاتي	٣٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قدمت مراكز التصوير وخدمات الطالب داخل الكلية الخدمات المناسبة	٣٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت مطاعم وبوفيهات مناسبة	٣٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت مواقف كافية لسيارات الطلاب	٤٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تلاءمت المرافق مع احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٤١

عزيزي الخريج

هذا الجزء عبارة عن أسئلة عامة تفيد في تقويم البرنامج، يرجى التفضل بالاختيار أمام كل عبارة:

ضعيف	مقبول	متوسط	جيد	ممتاز	أسئلة عامة	
<input type="radio"/>	بشكل عام، ما تقييمك لمستوى جودة البرنامج الذي درسته في الكلية؟	٤٢				
<input type="radio"/>	بشكل عام، ما تقييمك لمستوى رضاك عن حياتك الطلابية في الكلية؟	٤٣				
<input type="radio"/>	بشكل عام، ما تقييمك لأداء أعضاء هيئة التدريس في الكلية؟	٤٤				
<input type="radio"/>	بشكل عام، ما تقييمك لجودة الإرشاد الأكاديمي والمهني الذي تلقيته في الكلية؟	٤٥				
<input type="radio"/>	ما تقييمك لمجمل الخبرات التعليمية التي تلقيتها في الكلية؟	٤٦				
<input type="radio"/>	يحقق البرنامج الإرشادي (يوم المهنة) الهدف منه	٤٧				

- لو أتيت لك أن تبدأ الدراسة من جديد، هل كنت ستلتحق بكلية عناية الطبية؟ نعم () لا ()



- هل توصي زملائك بالدراسة في كلية عناية الطبية؟ نعم () لا ()
- هل لديك أي مقترحات أو إضافات أخرى؟ فضلاً اذكرها:

كلية عناية الطبية

ص.ب ٢٧١٨٨٠ الرياض ١١٣٥٢

المملكة العربية السعودية

بريد الإلكتروني: info@inaya.edu.sa

920001103