

## استبانة استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس

عزيزي عضو هيئة التدريس: نشكرك على وقتك الذي ستقضيه لتعبئة هذه الاستبانة، حيث أن آراء أعضاء هيئة التدريس في غاية الأهمية، وستوفر معلومات تفيد في تقييم الجامعة وبرامجها. وستعامل بياناتك واستجابتك بسرية تامة، وستجمع استجابات جميع الأعضاء وتستخدم خلاصة النتائج في التخطيط للتحسين، فنرجو التفضل بالإجابة عن جميع الأسئلة.

### إرشادات لتعبئة الاستبانة

تتكون الاستبانة من عدة أجزاء وهي: المعلومات العامة، الرسالة والغايات والأهداف، السلطات والإدارة، إدارة ضمان الجودة وتحسينها، التعلم والتعليم، إدارة شؤون الطلاب والخدمات المساندة، مصادر التعلم، جودة المرافق والتجهيزات، عمليات التوظيف، البحث العلمي، علاقات المؤسسة التعليمية بالمجتمع.

وتتطلب الإجابة عن البنود اختيار تقدير من خمس مستويات وهي:

- أوافق بشدة: وتعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً
- أوافق: وتعني أن العبارة صحيحة غالباً
- محايد: وتعني عدم الموافقة التامة أو الرفض التام
- لا أوافق: وتعني أن العبارة غير صحيحة غالباً
- لا أوافق بشدة: وتعني أن العبارة غير صحيحة على الإطلاق أو دائماً

المعلومات العامة		
الاسم (اختياري):		
الكلية:		
القسم الأكاديمي:		
الدرجة الأكاديمية:		
أستاذ ( ) أستاذ مشارك ( ) أستاذ مساعد ( ) محاضر ( ) معيد ( )		
عدد سنوات الخبرة في جامعة دار العلوم:		
١-٥ سنوات ( ) ٦-١٠ سنوات ( ) أكثر من ١٠ سنوات ( )		
الجنس:		
ذكر ( ) أنثى ( )		

تقديم أداء الجامعة						
لا يطبق	لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
<b>الرؤية والرسالة والأهداف</b>						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١ تستخدم رسالة الجامعة كأساس للتخطيط الإستراتيجي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ يتم الإعلان عن رسالة الجامعة بشكل واسع في جميع وحدات المؤسسة التعليمية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ تستخدم رسالة الجامعة بصورة منتظمة باعتبارها موجها لاتخاذ القرارات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤ هناك علاقة بين الأهداف الإستراتيجية للجامعة والأعمال اليومية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥ تتوافق منجزات الجامعة مع أهداف الخطة الإستراتيجية
<b>السلطات والإدارة</b>						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦ تُقدم التغذية الراجعة حول أداء أعضاء هيئة التدريس بصورة منتظمة وبناءة بما يسهم في عملية التطوير المهني لهم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧ تتيح عمليات التخطيط الفرصة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في الآراء في الجامعة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨ السياسات واللوائح التنظيمية والوثائق محفوظة في أماكن يسهل الوصول إليها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩ تلقى الإنجازات المهمة للجامعة من قبل هيئة التدريس التقدير المناسب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠ يتم إبلاغي كعضو هيئة تدريس وبصورة منتظمة بالأحداث والخطط، والتطورات التي تحدث في الجامعة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١ يوجد تحديد واضح ودقيق للمسئوليات والصلاحيات وإجراءات التنفيذ في كل الأنشطة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢ يوجد قواعد سلوكية محددة ومعلنة حول كل الممارسات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣ تتاح وبصورة عادلة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان والمجالس
<b>إدارة ضمان الجودة وتحسينها</b>						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤ أساهم كعضو هيئة تدريس في عمليات التقييم الذاتي بغرض تحسين الأداء
<b>التعلم والتعليم</b>						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥ لدي كعضو هيئة التدريس إلمام بكيفية توصيفات البرنامج والمقررات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦ أقوم بتوضيح إجراءات تقييم أداء للطلبة عند بداية تدريس المقررات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧ استعين بإجراءات فعالة للتحقق من أن المهام والتكليفات التي يقدمها الطلبة هي بالفعل من عمل الطلبة أنفسهم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨ أقوم بتقديم تغذية راجعة للطلبة حول أدائهم كل فصل دراسي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩ لدى كعضو هيئة تدريس الإلمام الكافي بالأنواع المختلفة بالخدمات المساندة المتوفرة للطلبة في الجامعة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠ أقوم بإحالة الطلبة لمصادر الدعم المناسبة عند الحاجة

تقويم أداء الجامعة						
لا يطبق	لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٧
<b>إدارة شؤون الطلاب والخدمات المساندة</b>						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣١
<b>مصادر التعلم</b>						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٠

تقويم أداء الجامعة						
لا يطبق	لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤١
يتم تعريف أعضاء هيئة التدريس بما يستجد في المكتبة من مصادر التعلم						
<b>جودة المرافق والتجهيزات</b>						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٢
تتضمن عمليات تقييم الجودة التغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس حول كفاية المرافق وجودتها بغرض التعامل مع هذه الآراء والاستجابة لها						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٣
يتم استشارة أعضاء هيئة التدريس حول شراء التجهيزات اللازمة						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٤
تناسب المرافق والتجهيزات المتاحة مع احتياجات البرامج التعليمية						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٥
توجد إجراءات وقواعد سلوكية تكفل الاستخدام المناسب للمرافق						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٦
مرافق تقدم الطعام كافية وملائمة لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٧
تتوفر بالجامعة مرافق مناسبة لأعضاء هيئة التدريس ذوي الاحتياجات الخاصة						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٨
خدمات الأمن والسلامة كافية لضمان سلامة أعضاء هيئة التدريس						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٩
خدمات الأمن والسلامة كافية لضمان تجهيزات ومرافق الجامعة						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥٠
تتيح الجامعة أجهزة حاسب وبرمجيات مناسبة لأعضاء هيئة التدريس						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥١
تنفذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس تساعدهم على استخدام التقنية في التدريس						
<b>عمليات التوظيف</b>						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥٢
يتم توزيع أعباء التدريس بإنصاف مع مراعاة طبيعة متطلبات التدريس في التخصصات الفرعية المختلفة						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥٣
سياسات الترقية وإجراءاتها موثقة بشكل واضح						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥٤
سياسات الترقية تطبق بطريقة عادلة.						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥٥
يتم تقدير الأداء الأكاديمي المتميز على مختلف المستويات						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥٦
يتم تقدير الأداء الإداري المتميز على مختلف المستويات						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥٧
يعطى جميع أعضاء هيئة التدريس فرصاً عادلة للتطوير الوظيفي						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥٨
يتوفر التدريب المناسب للتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥٩
يوجد نظام فعال لتلقي الشكاوى والتظلم وحل النزاعات						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦٠
نظام الرواتب والبدلات جيد وفعال						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦١
تقدم الجامعة دعماً اجتماعياً مناسباً لأعضاء هيئة التدريس						

						تقديم أداء الجامعة	
لا يطبق	لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	حجم العمل الذي أقوم به متناسب مع ما أتقاضاه ماديا	٦٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يتم معاملتي بطريقة لائقة	٦٣
<b>البحث العلمي</b>							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوفر لدى الجامعة آليات لدعم المشاركة والتعاون مع الجامعات على مستوى العالم	٦٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ترصد الجامعة ميزانية كافية تمكنها من تحقيق خططها البحثية	٦٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تقوم الجامعة بتحديد التوقعات المتعلقة بإسهامات هيئة التدريس في الأنشطة البحثية والعلمية بوضوح	٦٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تشجع الجامعة تسويق البحوث إلى الجهات الخارجية	٦٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تمتلك الجامعة أنظمة امن وسلامة تكفل سلامة الباحثين وكذلك الآخرين داخل الجامعة	٦٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تمتلك الجامعة أنظمة امن وسلامة تكفل سلامة الآخرين في المناطق المحيطة	٦٩
<b>علاقات المؤسسة التعليمية بالمجتمع</b>							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تشجع الجامعة أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأنشطة ( الندوات، المؤتمرات، المحاضرات، ...) التي تناقش فيها قضايا المجتمع الهامة	٧٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتعاون الجامعة وكلياتها وأقسامها لتأسيس جمعيات علمية أو مهنية تخدم المجتمع من خلال الاستعانة بخبرات أعضاء هيئة التدريس	٧١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تقدم الجامعة برامج أكاديمية متنوعة تخدم حاجات المجتمع	٧٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يوجد تقويم سنوي لأداء عضو هيئة التدريس فيما يخص الخدمات المجتمعية	٧٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تحدد الجامعة التوقعات المتعلقة بإسهامات أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع ويتم تقويم أدائهم في ضوء تلك التوقعات	٧٤

نأمل توضيح وجهة نظركم نحو رضاك كعضو هيئة تدريس عن الجامعة:

نأمل ذكر أهم الاقتراحات التي تراها هامة لزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الجامعة:

نأمل توضيح وجهة نظرکم نحو رضاك كعضو هيئة تدريس عن القسم الأكاديمي:

نأمل ذکر أهم الاقتراحات التي تراها هامة لزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن القسم الأكاديمي:

نأمل توضيح وجهة نظرکم نحو رضاك كعضو هيئة تدريس عن البرنامج الأكاديمي:

نأمل ذکر أهم الاقتراحات التي تراها هامة لزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن البرنامج الأكاديمي: